

Aspectos que embasam a formação do psicopedagogo

ASPECTOS QUE EMBASAM A FORMAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO

1. ASPECTOS LEGAIS:

C.E.S. - C.N.S.E - www.mec.gov.br

- RESOLUÇÃO 12/83
- RESOLUÇÃO 03/99
- RESOLUÇÃO 01/2001

2. OPÇÃO DA ABPp

3. SUGESTÕES - DIRETRIZES BÁSICAS DA FORMAÇÃO DE PSICOPEDAGOGO NO BRASIL ELABORADAS E APROVADAS PELO CONSELHO NACIONAL DA ABPp EM 05 E 06 DE JUNHO DE 2000 E REVISADAS NO PRÉ-CONGRESSO DE COORDENADORES DE CURSO E SUPERVISORES DE ESTÁGIO EM 12 DE JULHO DE 2000, EM SÃO PAULO.

DIRETRIZES:

- CONTEMPLAR AS ÁREAS INSTITUCIONAL E CLÍNICA;
 - O CURSO DEVERÁ SER OFERECIDO EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO;
 - CARGA HORÁRIA RECOMENDÁVEL: 600 A 700 HORAS PRESENCIAIS;
 - COORDENAÇÃO: FORMAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA;
 - CORPO DOCENTE: NÚMERO SIGNIFICATIVO DE PSICOPEDAGOGOS COM EXPERIÊNCIA PRÁTICA E DE PESQUISA PSICOPEDAGÓGICA - IMPRESCINDÍVEL REUNIÕES DE INTEGRAÇÃO E AVALIAÇÃO;
- SELEÇÃO DOS CANDIDATOS:
- DIPLOMA DE CURSO SUPERIOR
 - ANÁLISE DO CURRÍCULO
 - ENTREVISTA INDIVIDUAL OU COLETIVA
 - CARTA DE INTENÇÕES/EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS
 - EXPERIÊNCIA DOCENTE
- . AVALIAÇÃO DO ALUNO E DO CURSO;
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO;
 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - MONOGRAFIA - TRABALHO AO FINAL DE CADA EIXO INTEGRADOR;
 - FORMAÇÃO PESSOAL;
 - FORMAÇÃO CONTINUADA;
 - RELAÇÕES COM ÓRGÃO DE CLASSE.