

## **Newsletter 30/07/2024**

**II SIMPÓSIO REGIONAL DE PSICOPEDAGOGIA DO CENTRO-OESTE**  
**ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA DA INFÂNCIA AO ENVELHECIMENTO:**  
**O SUJEITO APREDENTE NA CONTEMPORANEIDADE**  
**16 E 17 /AGOSTO/2024/ON-LINE**

Este mês de julho tem como intuito apresentar as etapas do desenvolvimento humano a fim de situar o leitor sobre as temáticas que serão abordadas no II Simpósio Regional de Psicopedagogia do Centro-Oeste. As pessoas podem passar pelas quatro etapas da vida, tais como: infância, adolescência, adultez e velhice. Dentro do ciclo vital, passamos por diversas aprendizagens desde o nascimento até a morte. Na infância, as diversas vivências da criança vão estruturar os aspectos cognitivos, afetivos, motores e sociais sendo primordial a participação ativa do adulto como mediador dessas experiências. Já, a adolescência é marcada por transformações no desenvolvimento físico e psicológico para a entrada na vida adulta, mas antes disso a pessoa passa pela pré-adolescência, adolescência e juventude necessitando assim, de apoio e empatia por parte dos adultos. Na adultez, a responsabilidade aumenta, a vida profissional e acadêmica pode ser delineada, bem como ocorrer a formação de família. Na velhice, modificações corporais indicam a última etapa do ciclo vital que pode ser enriquecida por novas aprendizagens. Em todas as etapas, o papel do psicopedagogo é primordial tanto para prevenir quanto para intervir nos processos de aprendizagens. Para saber mais sobre o desenvolvimento humano segue a indicação do livro: Dessen, M. A., & Costa, A. L. (2005). A ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed.

Atenciosamente,

Psicopedagoga Mírian Daniela Matos Campos Andrade

Diretoria Científica da ABPp-DF