

EDITORIAL

É com imenso prazer que fazemos chegar às suas mãos o **INFORMA – SEÇÃO SÃO PAULO**, comunicando os eventos realizados neste semestre e outras informações úteis aos associados e a quem quer fazer parte desta equipe.

Representamos uma classe de profissionais comprometidos com o processo de aprendizagem e como tal estamos em busca de caminhos que nos levem às práticas competentes que contribuam para o encontro bem sucedido entre o sujeito e os vários objetos de conhecimento que o cercam. Tendo isto em vista, procuramos, em nossa programação de eventos priorizar o trabalho do professor, como elemento fundamental que proporciona o contato de seu aluno com o conhecimento e, por esta razão, merecedor de uma atenção especial da Psicopedagogia.

Nossos seminários deste ano tiveram como tema o processo de alfabetização: o I Seminário destacou questões do Método Fônico e do construtivismo, o II Seminário trouxe o tema do Alfabetismo na época contemporânea e o III Seminário tratou das Concepções e metodologias em alfabetização. O próximo Seminário discutirá o bilingüismo dentro do processo de alfabetização.

Em nossos eventos tivemos a oportunidade de receber vários educadores, que puderam ampliar seus conhecimentos em relação ao tema em questão, bem como trazer seus comentários, dúvidas e incertezas. Até então, temos contado com a parceria das Faculdades Hoyler, na pessoa do Professor Jabes Oliveira Moura, cedendo o espaço onde ocorreram tais encontros. O nosso agradecimento pela generosidade e acolhimento.

Em breve anunciaremos em nosso site a programação para 2007. Aos nosso associados alertamos para que fiquem atentos para a Revista Psicopedagogia nº 72, ela será enviada no final do ano ao associado em dia com sua anuidade.

Junte-se a nós, visite nosso site e converse conosco!

Mônica Mendes

p/ diretoria da Seção São Paulo

ACONTECEU NA SEÇÃO SÃO PAULO**I Seminário da ABPP-SP**

"O Método Fônico e o Construtivismo"

II Seminário da ABPP-SP

"O Alfabetismo na Sociedade Contemporânea"

III Seminário da ABPP-SP

"Concepções e Metodologias em Alfabetização: Princípios Construtivistas X Princípios Empiristas"

ACONTECERÁ**IV Seminário da ABPP-SP**

"Alfabetização e Bilingüismo"

em novembro próximo informe-se pelo site.

1º Encontro das Seções da Região Sudeste da ABPP, em 2007

As seções Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo e o Núcleo Espírito Santo estão em fase de organização.

Aguardem notícias!

A DIRETORIA

A Diretoria da Seção São Paulo, tem refletido sobre a atualização do profissional da Psicopedagogia e em especial de seus associados. Com esse propósito, está organizando eventos que terão caráter de grupos de estudos, onde serão tratados temas atuais e/ou de interesse manifestado por seus pares como por ex. Neurociência. O primeiro desses "Encontros de Atualização" terá como tema "Neurociências e a Psicopedagogia" e acontecerá em novembro próximo, e será orientado pelo Dr Carlos Alberto Martinez. A data será comunicada pelo site da seção. Pelo caráter do evento, as vagas são limitadas para 20 inscritos. Os interessados deverão se inscrever pelos telefones 3287-8406 ou 5041-1988, e o investimento será de R\$50,00 para não associados e de R\$ 25,00 para associados. A diretoria da Seção São Paulo aceita sugestões de temas para outros "Encontros de Atualização".

SOBRE O ACONTECIDO

"O Alfabetismo na Sociedade Contemporânea", foi o tema da de Psicopedagogia palestra proferida pelo Prof. Dr. Luis Percival Leme Brito, no II Seminário realizado pela ABPp – Seção São Paulo, em agosto último.

Segundo Prof. Percival, o alfabetismo é um estado e não um processo, portanto mede o ponto onde o indivíduo está e o quanto ele sabe em um determinado momento do letramento, da alfabetização. Alertou-nos para o fato de que as teorias e estudos científicos não são esquemas práticos, e o estudo do coletivo não serve para o individual. Referiu-se às escolas que na ânsia de melhorar, de atualizar seus projetos pedagógicos, buscam nessas teorias e estudos soluções mágicas e métodos salvadoristas.

A contextualização do ensino em demasia, é outra preocupação desse lingüista: "quando a escola e a própria sociedade contextualizam em excesso, podam a curiosidade e o pensamento produzindo repetidores e não autores".

Prof. Percival, finalizou sua palestra dizendo que o que leva o ser humano a aprender é a necessidade e contou um fato no mínimo curioso sobre a conclusão de uma pesquisa, sem finalidade científica, para seus próprios estudos, realizada com presidiários: a população carcerária, pela necessidade de acompanhar seu processo judiciário, pelo uso freqüente de comunicação por bilhetes, tinha um índice de alfabetismo maior do que a população livre.

ASSOCIE-SE À ABPp - Seção São Paulo

Motivo:

- Identificação como profissionais da Psicopedagogia do Estado de São Paulo.

Benefícios:

- Receber o "INFORMA" da ABPp-SP trimestralmente;
- Receber "Revista da ABPp" quadrimestralmente;
- Receber descontos em eventos promovidos pela ABPp em todo território nacional;
- Ser informado sobre eventos promovidos pela Seção São Paulo.

Inscrição pelo site da ABPp Seção São Paulo

AMPLIANDO CONHECIMENTOS

"Caixa de Areia" em Psicopedagogia

Criada por Margareth Lowenfeld, em 1935, Inglaterra, para trabalho terapêutico com crianças, foi revista por Dora Kalf em 1954, na Suíça, para uso com adultos. É ao mesmo tempo um método e uma técnica que permite trabalhar-se na dimensão da objetividade e da subjetividade.

Diversas bases teóricas fundamentam sua aplicação em Psicopedagogia, como por ex. Psicodrama (Moreno), Gestalt, Psicologia Analítica, Psicanálise... a Caixa de Areia, usada em Psicopedagogia Clínica, foi usada como Método de Pesquisa pela psicopedagoga Dra Beatriz Judith Lima Scoz, em sua pesquisa de doutorado. À partir de um trabalho que Beatriz Scoz já vinha realizando na formação de psicopedagogos, propôs-se investigar como os professores e psicopedagogos constroem sua subjetividade. Sua pesquisa teve como tema "Subjetividade e Identidade de Professores: sentidos do aprender e ensinar".

O Jogo na Caixa de Areia como meio educativo, permite a representação de processos vividos, é participativo e dinâmico.

Saiba mais sobre "Caixa de Areia", consultando:

*Ammann, Ruth

*A Terapia do Jogo de Areia**
Ed. Paulus, 2002

*Weinrib, Estelle L.

Imagens do Self
Ed. Summus

*Scoz, Beatriz (org.)

Por uma educação com a alma
Ed. Vozes, 2000

**Você conhece o Código de Ética dos
Psicopedagogos Brasileiros?
Visite nosso site!
www.saopauloabpp.com.br**

Expediente:

Diretoria do triênio 2005-2007

Mônica Hoehne Mendes – presidente

Sonia Colli de Souza – vice presidente

Betina Serson- diretora secretária

Iara Gambale – diretora financeira

Regina I. Federico – diretora financeira adjunta

Elisa Pitombo – diretora cultural

Maria Cristina Natel – diretora relações pública

Márcia A. Affonso – diretora relações pública adjunta